МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 "БЕРЕЗКА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 "БЕРЕЗКА"
Дата: 2023.04.12 11:34:36 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МБДОУ Детский сад № 4)

Рассмотрено
На общем собрании
работников Учреждения
МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»
(протокол от *30 марта 2023 г. № 3*)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *МБДОУ*
Детский сад № 4 «Березка»
_____ *Е.В. Саломатова*
Приказ № 57 от 31 марта 2023 г.

Отчет по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Березка»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» (МБДОУ Детский сад №4 «Березка»)*
Руководитель	*Саломатова Екатерина Викторовна*
Адрес организации	*655225, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Туим, микрорайон, д. 13*
Телефон, факс	*(8(390)3598655*
Адрес электронной почты	*detsad4berezka@r-19.ru*
Учредитель	Управление образования МО Ширинский район
Дата создания	*1992 год*
Лицензия	*Л035-01237-19/00256959*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» введено в эксплуатацию в 1992 году. МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» расположено в центре с. Туим, микрорайон, д. 13. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: МБОУ Туимкая СШ № 3, МБОУ ДОД Туимская детская музыкальная школа, Дом культуры, библиотека.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, совет Родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	− материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и работников ДОУ. Вносит предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения. Участвует: - в принятии решения о создании в Учреждении общественных организаций, а также может запрашивать отчет об их деятельности; - в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации.
Совет Родителей	Реализует учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В структуре управления по вертикали и по горизонтали выделяются два фактора: специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции и количество труда, необходимого для обеспечения учебно - воспитательного процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым

характером связей между субъектами (органами) управления. Данная модель внутрисадовского управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Рациональное распределение функциональных обязанностей и управление ДОУ позволяют максимально использовать ресурсы образовательной деятельности; предотвращать конфликты; стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым работником ДОУ.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещало 144 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 вторая группы раннего возраста – 18 детей;
- 1 младшая группа – 28 ребенка
− 1 средняя группа – 27 детей;
− 1 старшая группа – 26 детей;
− 1 подготовительная к школе группа – 32 детей.
- КГП «Социальная адаптация» - 13 детей

Динамика численности воспитанников за последние три года приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Показатель	2020 год		2021г		2021 г.	
	До 3-х лет	От 3 до 7 лет	До 3-х лет	От 3 до 7 лет	До 3- х лет	От 3 до 7 лет
Среднее количество воспитанников за год (чел.)	36	126	36	126	24	120
	162		149		144	

Количество групп с 10.5 часовым пребыванием	6	6	5
Количество ГКП с 3,6 часовым пребыванием	1	1	1
Количество детей прикрепленных к консультационному центру	60	60	35

Анализируя диагностические карты индивидуального развития воспитанников Детского сада, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, можно отметит следующие результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	37,5	81	56,25	9	6,25	144	93,75
Качество освоения образовательных областей	58	40,28	79	54,86	7	4,86	144	95,14

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В 2022 году в МБДОУ Детский сад № 4 для освоения Основной образовательной программы было проведение основной образовательной деятельности и досуговых мероприятий в двух форматах – онлайн и офлайн. Ведение щадящего режима для посещения детьми детского сада предоставлялось право выбора родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия их детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, в том числе и в дистанционном режиме, свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Можно отметить, что у родителей (законных представителей) повысился уровень понимания и ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	96,6 %

Неполная с матерью	20	14 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	16 %
Два ребенка	71	59,7 %
Три ребенка и более	29	24,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», ритмопластика «Вдохновение» для детей старшей группы, «Пластилинография»
2) социально - гуманитарное направление «Риторика», «Загадки азбуки», «Актерское мастерство», «Юный актер»
3) по развитию творчески – интеллектуальных возможностей детей средствами познавательной деятельности: «Хочу все знать!», «Юный исследователь»
4) развивающие «Ловкие пальчики», «Занимательная сенсорика»

Было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и наблюдается рост количества программ дополнительного образования.

Согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2022 года между Детским садом и МБУДО Дом творчества педагогом дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям: - социально – гуманитарная («Риторика», «Загадки азбуки», «Актерское мастерство», «Юный актер»). Охват обучающихся дополнительным образованием – 79 чел/ 55 %. Дополнительное образование проводится на безвозмездной основе и доступно всем желающим.

Построенная система работы дает положительные результаты. Результатом образовательной деятельности в учреждении являются успешные достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня (таблица 2).

Таблица 2

Год	2020 г.	2021 г.	2022 г
Количество воспитанников	130	159	144
Кол-во мероприятий	33	43	75
Уровни мероприятий	4	4	4
Призеры	112	126	130

Вывод: в учреждении создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой

дошкольного образования и программой воспитания, обеспечивающая развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по средством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми. Основные направления развития: использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно - исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

IV. *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.*

В ДОУ разработаны учебный план и календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в Детском саду действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе образовательных программ дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В основу работы с детьми положено комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему по принципу проектной деятельности с обязательным итоговым мероприятием (событием). Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения, ТРИЗ-технологии и др.

Анализ проделанной работы показал, что хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и созданию предметно – развивающей среды. Выполнение программы воспитанниками ДОУ осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояний здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В ДОУ сформирована и функционирует психолого – педагогическая служба, ППк.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение об административном контроле.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, официальный сайт ДОУ, организованы чаты в различных Messenger, созданы группы в различных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм»)

Оценка кадровых условий – обеспеченность педагогическими кадрами составляет 91,7 %, педагоги, имеющие квалификационную категорию, составляют 90,9 %

Оценка выполнение рациона питания составляет 95 %.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 32 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 55% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Саломатова Екатерина Викторовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 7 лет.

Штат работников составляет 32 человека: административный состав -1, педагогический состав-11, учебно-вспомогательный-10, технического персонала-10.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров (таблица 4)

Таблица 4

Образование						Обучение								
Высшее профессиональное (%/человек)			Среднее профессиональное (%/человек)			В высшем профессиональном (%/человек)			В среднем профессиональном (%/человек)			По дополнительным программам (%/человек)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
50% /6	42% / 5	42% /5	58% /7	58% /7	58% /7	-	-	9% /1	-	-	-	16% /2	16% / 2	-

Квалификационная категория											
Соответствие занимаемой должности. (%/ человек)			1кв. Категория (%/человек)			Высшая категория (%/человек)			Не аттестованы (% / человек)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022

0%/ 0	0%/ 0	0%/0	50% / 6	50% / 6	45,45% / 5	33%/ 4	33%/ 4	45,45%/ 5	16%/ 2	16%/ 2	9%/1

Участие в конкурсах педагогических работников 2022год.

Количество педагогов			Количество по видам мероприятий			Количество по уровням			% охвата		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
12	12	11	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	4	4	4	100%	100%	100 %

Наиболее значимые мероприятия, в которых участвовали педагоги нашего ДОУ в 2022 году			
Муниципальный уровень			
Дата	**Название мероприятия**	**Организатор**	**Количество участников**
Февраль 2022	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель- 2022»	УО администрации МО Ширинский район, диплом 1 место	1 педагог
Республиканский уровень			
Октябрь 2022 г	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Министерство образования и науки РХ, УГИБДД МВД по РХ, РЦДО	1 педагог
Сентябрь 2022	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Министерство образования и науки РХ, ГАОУ РХ ДПО ХакиРОиПК»	1 педагог
Федеральный уровень			
В течение года	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», дипломы победителей, участников	10 педагогов

В течение года	Публикация авторских материалов на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета в рамках профессионального педагогического конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС».	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,	10 педагогов
Август 2022 г	«Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», диплом III место + публикация	3 педагога
Апрель 2022 г	III всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)/ диплом за 1 место	3 педагога
Январь 2022 г	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»/ диплом 1 место	3 педагога

Все педагоги ДОУ ежемесячно размещают на образовательных порталах (МААМ.ру, «Солнечный свет», nsportal и др.) публикации с обобщением и представлением опыта своей работы

В 2022 году 100 % педагогов нашего ДОУ прошли КПК по различным программам.

Вывод: Сохраняется положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогов, а также процент педагогов имеющих квалификационные категории: так первую категорию имеют 5 педагогов, 5 педагогов имеет высшую квалификационную категорию. В коллективе есть вновь принятый неаттестованный педагог - 1 человек (9 %), три педагога, имеющие первую квалификационную категорию готовятся пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Проводя анализ кадрового обеспечения педагогами следует отметить:

- ДОУ почти полностью укомплектовано кадрами, остается свободными вакансия учителя логопеда. Заявка с вакансией на данную должность размещена в ЦЗН.
- педагогический состав представляют педагоги разного возраста,
- уровень повышения профессионального мастерства педагогов через прохождения курсов повышения квалификации составил 100%.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, так как в дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме. По сравнению с прошлым годом повысился процент участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственным лицом было предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В 2023 году продолжить работу по направлению повышения педагогических компетенций путем переподготовки / курсов повышения квалификации с целью совершенствования педагогической работы с детьми ОВЗ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году начала функционирование «Электронная библиотека», где собираются различные методические разработки, электронные сборники и другая методическая литература. Библиотека находится в облачном хранилище и все педагоги имеют к ней доступ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютеры – 5 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийная установка – 1 шт., телевизор – 1 шт.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось, 1 персональным компьютером, Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд составляет 945 экземпляров учебно-методической литературы. В фонде библиотеки методического кабинета имеются периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у педагогов в группах, в кабинете старшего воспитателя, облачном хранилище.

В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: 3 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, цифровая видеокамера.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, в полной мере обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

ДОУ определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы.

В 2022 году была проведена подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория благоустроена. Имеется периметровое ограждение образовательного учреждения. На территории ДОУ создана эстетичная предметно-развивающая среда. Имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса для наблюдений и экспериментирования с детьми, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха. Групповые участки в количестве 10 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Имеется видеонаблюдение по периметру здания (8 камер).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповая ячейка состоит из приемной, игровой комнаты, спальни, буфетной, туалетной комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя-логопеда -1
- комната релаксации-1
- сенсорная комната-1
- музыкальный зал-1

- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Помещения ДОУ эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации., таблички с надписью языком Брайля. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, имеют планы эвакуации и телефоны экстренных служб. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления, но не реже одного раза в неделю. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, План действий при чрезвычайных ситуациях. По периметру здания ДОУ имеются камеры круглосуточного слежения, что обеспечивает дополнительную безопасность. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической и пожарной безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: созданные в учреждении материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Основные направления развития: приобретение игровых центров с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; совершенствования спортивных снарядов на спортивной площадке.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162	168	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	162	144	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	29	24	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	60	60	35
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	21	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126	123	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162	168	144
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	162	144	132
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 / 1,2%	2 / 1,4 %	3 / 2,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	2 / 1,4 %	3 / 2,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 / 1,2%	2 / 1,4 %	2 / 1,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 / 1,2%	2 / 1,4 %	3 / 2,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,6	20,6	19,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%	6/50 %	4/36, 4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%	6/50 %	4/36, 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50 %	6\50 %	7/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50 %	6\50 %	6/ 54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12\10 0	10/ 83%	10/ 90,9 %
1.8.1	Высшая	человек/%	4/33 %	4 \33 %	5/45, 45%
1.8.2	Первая	человек/%	8/67	6/50	5/45, 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/8 %	1/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2\17	2/17	3/27, 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	1/8 %	1/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25	3/25	3/27, 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	14/10 0	14/1 00	14/1 00

	административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	14/100	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12\162	12\168	11/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	да	нет
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да	да
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,36	3,36	3,36
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	206,6	206,6	377,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да/89,3 кв.м	Да/89,3 кв.м	Да/89,3 Кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да\87,9 Кв.м	Да/87,9 кв.м	Да/87,9 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да/1,9 га	Да/1,9 га	Да/1,9 га

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или

оказание услуг» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.