*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 4»
(МБДОУ Детский сад № 4)*

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено | УТВЕРЖДАЮ |
| На общем собрании работников Учреждения | Заведующий *МБДОУ**Детский сад № 4 «Березка»* |
| *МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Е.В. Саломатова* |
| (протокол от *31.03.2025 г. № 2*) | *Приказ № 51 от 01 апреля 2025 г* |

**Отчет по самообследованию**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Березка» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» (МБДОУ Детский сад №4 «Березка»)* |
| Руководитель | *Саломатова Екатерина Викторовна* |
| Адрес организации | *655225, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Туим, микрорайон, д. 13* |
| Телефон, факс | *(8(390)3598655* |
| Адрес электронной почты | *detsad4berezka@r-19.ru* |
| Учредитель | Управление образования МО Ширинский район |
| Дата создания | *1992 год* |
| Лицензия | *От 29/11/2016 № 2223, серия 19 ЛО2 № 0000419* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» введено в эксплуатацию в 1992 году. МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» расположено в центре с. Туим, микрорайон, д. 13. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: МБОУ Туимская СШ № 3, МБОУ ДДО Туимская детская школа искусств, МКУ Туимский Дом культуры, библиотека.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

**II. Оценка системы управления образовательного учреждения**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, совет Родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Учреждения | Представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и работников ДОУ. Вносит предложения в части:- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.Участвует: - в принятии решения о создании в Учреждении общественных организаций, а также может запрашивать отчет об их деятельности;- в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации. |
| Совет Родителей | Реализует учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.  |

***Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.***

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

 В структуре управления по вертикали и по горизонтали выделяются два фактора: специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции и количество труда, необходимого для обеспечения учебно - воспитательного процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Данная модель внутрисадовского управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Рациональное распределение функциональных обязанностей и управление ДОУ позволяют максимально использовать ресурсы образовательной деятельности; предотвращать конфликты; стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым работником ДОУ.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой ДОУ. Для этого была создана рабочая группа в составе: заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты.

 Результаты:

- разработана и утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», разработанная на основе ФОП ДО.

- разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», разработанная на основе АФОП ДО;

- скорректирован план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано

 обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещало 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 вторая группы раннего возраста – 24 ребенка;

- 1 младшая группа – 23 ребенка

− 1 средняя группа – 22 ребенка;

− 1 старшая группа – 25 ребенка;

− 1 подготовительная к школе группа – 31 ребенок.

Динамика численности воспитанников за последние три года приведена в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2022г | 2023 г | 2024 г |
|  | До 3-х лет | От 3 до 7 лет | До 3- х лет | От 3 до 7 лет | До 3- х лет  | От 3 до 7 лет |
| Среднее количество воспитанников за год (чел.) | 24 | 120 | 29 | 99 | 24 | 101 |
|  | 144 | 128 | 125 |
| Количество групп с 10.5 часовым пребыванием | 6 | 5 | 5 |
| Количество ГКП с 3,6 часовым пребыванием | 1 | 1 | 0 |
| Количество детей прикрепленных к консультационному центру | 35 | 35 | 35 |

Анализируя диагностические карты индивидуального развития воспитанников Детского сада, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, можно отметит следующие результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 44,62% | 67 | 51,23% | 5 | 4,13% | 125 | 95,86% |
| Качество освоения образовательных областей | 58 | 47,93% | 64 | 48,7% | 4 | 3,3% | 125 | 96,69% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Можно отметить, что у родителей (законных представителей) повысился уровень понимания и ответственности за качество образования своих детей.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей | 112 | 100% |
| Полная | 95 | 84,82% |
| Неполная с матерью | 15 | 13,39% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,89% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,89% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 19 | 16,96% |
| Два ребенка | 71 | 63,39% |
| Три ребенка и более | 22 | 19,64% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду по договору сетевой форме реализации программ от 31.08.2024 года между ДОУ и МБУ ДО Дом творчества двумя педагогами проводилась работа по направлениям:

1. художественно-эстетическое: для детей подготовительной группы «Пластилинография»;
2. социально - гуманитарное направление для детей средней, старшей и подготовительной групп: «Риторика», «Загадки азбуки», «Актерское мастерство», «Юный актер», «Мир профессий»
3. физическое направление для детей старшей и подготовительной групп: «Здоровье».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и наблюдается рост количества программ дополнительного образования.

Дополнительное образование проводится на безвозмездной основе и доступно всем желающим.

Построенная система работы дает положительные результаты. Результатом образовательной деятельности в учреждении являются успешные достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня (таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 г. | 2023 г  | 2024 г |
| Количество воспитанников | 144 | 131 | 125 |
| Кол-во мероприятий  | 75 | 70 | 85 |
| Уровни мероприятий | 4 | 4 | 4 |
| Призеры | 130 | 110 | 119 |

 **Вывод:** в учреждении создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания, обеспечивающая развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по средством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми. Основные направления развития: использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно - исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

**IV**. ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

Учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности определены согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в Детском саду действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно основной программе дошкольного образования, адаптированной программе дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

* основу работы с детьми положено комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему по принципу проектной деятельности с обязательным итоговым мероприятием (событием). Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения, ТРИЗ-технологии и др.

Анализ проделанной работы показал, что хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и созданию предметно – развивающей среды. Выполнение программы воспитанниками ДОУ осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояний здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В ДОУ сформирована и функционирует психолого – педагогическая служба, ППк.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение об административном контроле.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, официальный сайт ДОУ, организованы чаты в различных Messenger, созданы группы в различных социальных сетях («ВКонтакте», «Сферум»).

Оценка кадровых условий – обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, педагоги, имеющие квалификационную категорию, составляют 91,67 %.

Оценка выполнение рациона питания составляет 95 %.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует всоответствии с требованиями действующего законодательства.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников – 32 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал - составляет 55% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением: Саломатова Екатерина Викторовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 7 лет.

 Штат работников составляет 32 человека: административный состав -1, педагогический состав-12, учебно-вспомогательный-8, технического персонала-11.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних лет наблюдается стабильность образовательного уровня педагогических кадров (таблица 4)

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **СЗД** | **Вновь принятые** | **Высшее профессиональное образование** | **Высшее образование** | **Среднее профессионаьное образование** |
| 8 чел / 66,66% | 25% | 0 / 0% | 1 чел / 8,33% | 5 чел / 41,67% | 1 чел /8,33% | 50% |

**Участие в конкурсах педагогических работников 2024 год.**

|  |
| --- |
| **Наиболее значимые мероприятия, в которых участвовали педагоги нашего ДОУ в 2024 году** |
| Муниципальный уровень |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Организатор** | **Количество участников** |
| Февраль 2024 | Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель- 2024» | УО администрации МО Ширинский район, диплом за участие | 1 педагог |
| Федеральный уровень |
| Февраль 2024 г  | IV всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»  | Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)/ диплом за 1 место | 11педагогов |

Все педагоги ДОУ ежемесячно размещают на образовательных порталах (МААМ.ру, «Солнечный свет», nsportal и др.) публикации с обобщением и представлением опыта своей работы

В 2024 году 25 % педагогов нашего ДОУ согласно дорожной карты ДОУ прошли КПК по реализации ФОП ДО.

**Вывод:** Сохраняется уровень повышения профессиональной компетенции педагогов, а также процент педагогов, имеющих квалификационные категории.

Проводя анализ кадрового обеспечения педагогами следует отметить, ДОУ полностью укомплектовано кадрами, педагогический состав представляют педагоги разного возраста,

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственным лицом было предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам, направленных реализацию ФОП ДО. В 2025 году запланировано продолжить работу по направлению повышения педагогических компетенций путем переподготовки / курсов повышения квалификации с целью совершенствования педагогической работы с детьми ОВЗ и по программам по реализации ФОП ДО.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной и адаптированной программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает: компьютеры – 5 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийная установка – 1 шт., телевизор – 1 шт. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Библиотечный фонд** составляет947экземпляров учебно-методической литературы.В фонде библиотеки методического кабинета имеются периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у педагогов в группах, в кабинете старшего воспитателя, облачном хранилище.

В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: 3 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, цифровая видеокамера.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, в полной мере обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

ДОУ определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы.

В 2024 году была продолжена работа по подборке онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, размещению на электронном ресурсе обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнению библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Территория благоустроена. Имеется периметровое ограждение образовательного учреждения. На территории ДОУ создана эстетичная предметно-развивающая среда. Имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса для наблюдений и экспериментирования с детьми, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха. Групповые участки в количестве 10 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Имеется видеонаблюдение по периметру здания (12 камер).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповая ячейка состоит из приемной, игровой комнаты, спальни, буфетной, туалетной комнаты.
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 10
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* кабинет педагога-психолога- 1
* кабинет учителя-логопеда -1
* комната релаксации-1
* сенсорная комната-1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Помещения ДОУ эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, таблички с надписью языком Брайля. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, имеют планы эвакуации и телефоны экстренных служб. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления, но не реже одного раза в неделю. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, План действий при чрезвычайных ситуациях. По периметру здания ДОУ имеются камеры круглосуточного слежения, что обеспечивает дополнительную безопасность. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической и пожарной безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод**:созданные в учреждении материально-технические условия,соответствуют требованиям нормативных документов. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

**Перспективы и планы развития.**

1.Созданы условия для повышения профессиональной квалификации и

компетентности.

2.Повысился уровень освоения программы за счет совершенствования

предметно – развивающей среды в группах, использования современных методов и

приемов.

**Основные направления развития ДОУ:**

1.Приобретение различных конструкторов для оформления бюро конструирования;

2.Оформление центра экспериментирования.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [приказом](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2022 | 2023 | 2024 |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 144 | 128 | 125 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 132 | 128 | 125 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 12 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 35 | 35 | 35 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 | 29 | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 126 | 99 | 101 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 144 | 128 | 125 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 132 | 128 | 125 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 3 / 2,3% | 2/ 1,56% | 3 / 2,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 3 / 2,3% | 2/ 1,56% | 3/ 2,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 19,1 | 19,4 | 19,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | 12 | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/36,4% | 5/ 45,4% | 6/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/36,4% | 4 /36,4% | 5/ 42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/ 54,5% | 6/ 54,5% | 6 /50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/ 54,5% | 5 /45,45% | 5 / 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/ 90,9% | 10/ 90,9% | 11/91,7% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/45,45% | 7 /63,63% | 8 / 66,66% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/45,45% | 3 /27,27% | 3/ 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/18,18% | 1 / 9% | 2/ 16,66% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/27,27% | 3 / 27% | 3/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/8% | 1 / 9% | 1/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/27,275 | 3 / 27%  | 4/ 33,33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100 | 14 \ 100 | 14\100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100 | 13 /100% | 13/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 11/144 | 11 /128 | 12/125 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет | нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | Да  | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,36 | 3,36 | 3,36 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 206,6 | 206,6 | 206,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да/89,3 кв.м | Да/ 89,3кв.м | Да/ 89,3Кв.м |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да\ 87,9Кв.м | Да/ 87,9 кв.м | Да/ 87,9 кв.м |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да/ 1,9 га | Да/ 1,9 га | Да/ 1,9 га |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.