*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 4»
(МБДОУ Детский сад № 4)*

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено | УТВЕРЖДАЮ |
| На общем собрании работников Учреждения | Заведующий *МБДОУ**Детский сад № 4 «Березка»* |
| *МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Е.В. Саломатова* |
| (Протокол № 3 от 01.04.2024г) | Приказ № 52 от 01.04.2024г |

**Отчет по самообследованию**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Березка»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» (МБДОУ Детский сад №4 «Березка»)* |
| Руководитель | *Саломатова Екатерина Викторовна* |
| Адрес организации | *655225, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Туим, микрорайон, д. 13* |
| Телефон, факс | *(8(390)3598655* |
| Адрес электронной почты | *detsad4berezka@r-19.ru* |
| Учредитель | Управление образования МО Ширинский район |
| Дата создания | *1992 год* |
| Лицензия | *От 29/11/2016 № 2223, серия 19 ЛО2 № 0000419* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» введено в эксплуатацию в 1992 году. МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» расположено в центре с. Туим, микрорайон, д. 13. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: МБОУ Туимская СШ № 3, МБУДО «Туимская детская музыкальная школа», МБУ Туимский ДК, сельская библиотека.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

**II. Оценка системы управления образовательного учреждения**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, совет Родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Учреждения | Представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и работников ДОУ. Вносит предложения в части:- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.Участвует: - в принятии решения о создании в Учреждении общественных организаций, а также может запрашивать отчет об их деятельности;- в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации. |
| Совет Родителей | Реализует учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.  |

***Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.***

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

 В структуре управления по вертикали и по горизонтали выделяются два фактора: специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции и количество труда, необходимого для обеспечения учебно - воспитательного процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Данная модель внутрисадовского управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Рациональное распределение функциональных обязанностей и управление ДОУ позволяют максимально использовать ресурсы образовательной деятельности; предотвращать конфликты; стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым работником ДОУ.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также разработка плана-графика по внедрению ФОП ДО и разработке Образовательной программы МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» н а2023 -2024 гг.. Также провели Педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, парциальных программ, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещало 128 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 вторая группы раннего возраста – 24 ребенка;

- 1 младшая группа – 20 детей;

− 1 средняя группа – 27 детей;

− 1 старшая группа – 31 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Динамика численности воспитанников за последние три года приведена в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2021г | 2022 г. | 2023 г. |
|  | До 3-х лет | От 3 до 7 лет | До 3-х лет | От 3 до 7 лет | До 3- х лет | От 3 до 7 лет |
| Среднее количество воспитанников за год (чел.) | 36 | 126 | 24 | 120 | 29 | 99 |
|  | 162 | 144 | 128 |
| Количество групп с 10.5 часовым пребыванием | 6 | 5 | 5 |
| Количество ГКП с 3,6 часовым пребыванием | 1 | 1 | 0 |
| Количество детей прикрепленных к консультационному центру | 60 | 60 | 35 |

Анализируя диагностические карты индивидуального развития воспитанников Детского сада, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, можно отметит следующие результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Анализ уровня развития целевых ориентиров |
| 2021-2022 гг |  2022-2023гг |
| Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 7% | 91% | 2% | 25% | 74% | 1% | 20% | 77% | 3% | 76% | 24% | 0% |
| Познавательное развитие | 21% | 77% | 2% | 45% | 54% | 1% | 24%  | 73% | 3% | 72% | 28% | 0% |
| Речевое развитие | 9% | 75% | 6% | 30% | 68% | 2% | 27% | 68% | 5% | 73% | 26% | 1% |
| Художественно-эстетическое развитие | 7% | 90% | 3% | 40% | 60% | 0% | 25% | 72% | 3% | 75% | 25% | 0% |
|  Физическое развитие | 15% | 83% | 2% | 60% | 40% | 0% | 35% | 63% | 2% | 78% | 22% | 0% |
| Средний показатель | 10,8% | 83,2% | 3% | 40% | 59,2% | 0,6% | 26,2% | 70,6% | 3,2% | 74,8% | 25% | 0,2% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 94 | 91,26 % |
| Неполная с матерью | 8 | 7,76 % |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,97% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 10 | 9,7 % |
| Два ребенка | 72 | 69,9 % |
| Три ребенка и более | 21 | 20,38 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2023 года между Детским садом и МБУДО Дом творчества педагогом дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям: - социально – гуманитарная («Риторика», «Загадки азбуки», «Актерское мастерство», «Юный актер»). Охват обучающихся дополнительным образованием – 79 чел/ 55 %. Дополнительное образование проводится на безвозмездной основе и доступно всем желающим.

Построенная система работы дает положительные результаты. Результатом образовательной деятельности в учреждении являются успешные достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня (таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2021 г. | 2022 г  | 2023 г  |
| Количество воспитанников | 159 | 144 | 128 |
| Кол-во мероприятий  | 43 | 75 | 75 |
| Уровни мероприятий | 4 | 4 | 4 |
| Призеры | 126 чел/ 79% | 130чел./90%  | 103чел./80% |

 **Вывод:** в учреждении создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания, обеспечивающая развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по средством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми. Основные направления развития: использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно - исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

**IV**. ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

В ДОУ разработана Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», в которой определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в Детском саду действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе образовательных программ дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

* основу работы с детьми положено комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему по принципу проектной деятельности с обязательным итоговым мероприятием (событием). Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения, ТРИЗ-технологии и др.

Анализ проделанной работы показал, что хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и созданию предметно – развивающей среды. Выполнение программы воспитанниками ДОУ осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояний здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В ДОУ сформирована и функционирует психолого – педагогическая служба, ППк.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение об административном контроле.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, официальный сайт ДОУ, организованы чаты в различных Messenger, создана группа в социальной сети - «ВКонтакте»

Оценка кадровых условий – обеспеченность педагогическими кадрами составляет 91,7 %, педагоги, имеющие квалификационную категорию, составляют 90,9 % (из них 7 педагогов (63,63%) имеют высшую квалификационную категорию)

Оценка выполнение рациона питания составляет 95 %.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует всоответствии с требованиями действующего законодательства.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников – 32 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал - составляет 40 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением: Саломатова Екатерина Викторовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 7 лет.

 Штат работников составляет 32 человек: административный состав -1, педагогический состав-11, учебно-вспомогательный-8, технического персонала-12.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров (таблица 4)

Таблица 4

|  |
| --- |
| **Образование** |
| **Высшее профессиональное (%/человек)** | **Среднее профессиональное (%/человек)** |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 42%/ 5 | 42% /5 | 42% /5 | 58%/ 7 | 58%/7 | 58% / 7 |

|  |
| --- |
| Обучение |
| В высшем профессиональном (%/человек) | В среднем профессиональном (%/человек) | По дополнительным программам (%/человек) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| -  | - | - |  | 9%/1 | 9% / 1 | 16% / 2 | - | 27% / 3 |

В августе 2023 года на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023г) педагогический коллектив МБДОУ Детский сад № 4 был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

|  |
| --- |
| **Квалификационная категория** |
| **Соответствие занимаемой****должности. (%/ человек)** | **Первая квалификационная****категория (%/человек)** | **Высшая квалификационная категория (%/человек)** | **Не аттестованы (% / человек)** |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2022 | 2023 | 202 | 2022 | 2023 |
| 0%/ 0 | 0%/0 | 9% / 1 | 50% / 6 | 45,45%/ 5 | 27% / 3 | 33%/ 4  | 45,45%/ 5 | 63,63% / 7 | 16%/ 2 | 9%/1 | 0 |

**Участие в конкурсах педагогических работников 2023год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **Количество по видам мероприятий** | **Количество по уровням** | **% охвата** |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 12 | 12 | 11 | Не менее 25 | Не менее 25 | Не менее 25 | 4 | 4 | 4 | 100% | 100% | 100% |

|  |
| --- |
| **Наиболее значимые мероприятия, в которых участвовали педагоги нашего ДОУ в 2023году** |
| Муниципальный уровень |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Организатор** | **Количество участников** |
| Февраль 2023 | Муниципальный конкурс «Лучший педагог дошкольной организации- 20230» | УО администрации МО Ширинский район,  | 1 педагог - призер |
| Республиканский уровень |
| Март 2023 | «Ярмарка проектов» | Министерство образования и науки РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРоиПК» |  9 педагогов |
| Март 2023  | Республиканский конкурс «Есть идея!» в номинации «Наставничество в образовательной организации» | Министерство образования и науки РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРоиПК» | 3 педагога |
| Июнь 2023 | Республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи – 2023» | Министерство образования и науки РХ, ГБУ ДО РХ «РЦДО» | 3 педагога |
| Ноябрь 2023 г | Республиканский конкурс «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном» в номинации «Медиаресурсы в дошкольном образовании" | Министерство образования и науки РХ, ГАОУ РХ ДПО ХакиРОиПК» | 10 педагогов |
| Федеральный уровень |
| Апрель 2023  | Всероссийский с международным участием фестиваль – конкурс «Здоровьесбережение. Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура» в номинации «физическая культура и здоровьесберегающие технологии в детском дошкольном учреждении» | Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В. М. Шукшина» | 3 педагога Диплом III степени ( 3 участника), Диплом III степени ( 2 участника) |
| Февраль 2023 г | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Педагогический проект" | Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», диплом III место + публикация | 3 педагога |
| 2023 | «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского | Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В. М. Шукшина», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Алтайский институт развития образования | 3 педагога, Диплом III степени |

Все педагоги ДОУ ежемесячно размещают на образовательных порталах (МААМ.ру, «Солнечный свет», nsportal и др.) публикации с обобщением и представлением опыта своей работы

В 2023 году 100 % педагогов нашего ДОУ прошли КПК по различным программам.

**Вывод:** Сохраняется положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогов, а также процент педагогов имеющих квалификационные категории: так первую категорию имеют 3 педагога, 7 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог - СЗД.

Проводя анализ кадрового обеспечения педагогами следует отметить:

- ДОУ почти полностью укомплектовано кадрами, остается свободными вакансия учителя логопеда. Заявка с вакансией на данную должность размещена в ЦЗН.

- педагогический состав представляют педагоги разного возраста,

- уровень повышения профессионального мастерства педагогов через прохождения курсов повышения квалификации составил 100%.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, так как в дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме. По сравнению с прошлым годом повысился процент участия педагогов в конкурсах различного уровня.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственным лицом было предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных совершенствование профессиональных компетенций воспитателей / специалистов дошкольной образовательной организации , в т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах. В 2024 году продолжить работу по направлению повышения педагогических компетенций путем курсов повышения квалификации с целью совершенствования педагогической работы в связи внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году продолжила функционирование «Электронная библиотека», где собираются различные методические разработки, электронные сборники и другая методическая литература. Библиотека находится в облачном хранилище и все педагоги имеют к ней доступ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютеры – 5 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийная установка – 1 шт., телевизор – 1 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Библиотечный фонд** составляет947экземпляров учебно-методической литературы.В фонде библиотеки методического кабинета имеются периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у педагогов в группах, в кабинете старшего воспитателя, облачном хранилище.

В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: 3 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, цифровая видеокамера.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, в полной мере обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

ДОУ определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы.

В 2023 году была проведена подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2023 году в разработке Программы развития МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» на 2024 – 2028 гг было предусмотрено развития информационной среды ДОУ согласно в пп. 31.11, 31.12 ФОП ДО.

Помимо официального сайта ДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик) – с 23.12.2022г. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

наименование учреждения;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте учреждения;

иная информация о ДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о ДОУ;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за Госпаблик ежедневно размещает информация, освещающую образовательную, воспитательную работу в ДОУ.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Территория благоустроена. Имеется периметровое ограждение образовательного учреждения. На территории ДОУ создана эстетичная предметно-развивающая среда. Имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса для наблюдений и экспериментирования с детьми, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха. Групповые участки в количестве 10 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Имеется видеонаблюдение по периметру здания (12 камер).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповая ячейка состоит из приемной, игровой комнаты, спальни, буфетной, туалетной комнаты.
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 10
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* кабинет педагога-психолога- 1
* кабинет учителя-логопеда -1
* комната релаксации-1
* сенсорная комната-1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Помещения ДОУ эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, таблички с надписью языком Брайля. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, имеют планы эвакуации и телефоны экстренных служб. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления, но не реже одного раза в неделю. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, План действий при чрезвычайных ситуациях. По периметру здания ДОУ имеются камеры круглосуточного слежения, что обеспечивает дополнительную безопасность. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической и пожарной безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод**:созданные в учреждении материально-технические условия,соответствуют требованиям нормативных документов. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

**Перспективы и планы развития.**

1. Созданы условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности.
2. Повысился уровень освоения программы за счет совершенствования предметно – развивающей среды в группах, использования современных методов и приемов.

**Основные направления развития ДОУ:**

1. Приобретение различных конструкторов для оформления бюро конструирования;
2. Оформление центра экспериментирования.

**,**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [приказом](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 | 2022 | 2023 |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 168 | 144 | 128 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 144 | 132 | 128 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 24 | 12 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 60 | 35 | 35 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 | 18 | 29 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 123 | 126 | 99 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 168 | 144 | 128 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 144 | 132 | 128 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2 / 1,4%  | 3 / 2,3% | 2 / 1,56% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 2 / 1,4%  | 3 / 2,3% | 2 / 1,56% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 2 / 1,4%  | 2 / 1,51% | 2 / 1,56% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 2 / 1,4%  | 3 / 2,3% | 2 / 1,56% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 20,6 | 19,1 | 19,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 | 11 | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/50% | 4/36,4% | 5 / 45,45% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/50% | 4/36,4% | 4 / 36,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6\50% | 6/ 54,5% | 6/ 54,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6\50% | 6/ 54,5% | 5 / 45,45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/ 83% | 10/ 90,9% | 10/ 90,9% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4 \33% | 5/45,45% | 7 / 63,63% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/50 | 5/45,45% | 3 / 27,27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/8% | 2/18,18% | 1/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/17 | 3/27% | 3/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/8% | 1/8% | 1 / 9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/25 | 3/27% | 3/27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100 | 13/100% | 13 / 100%3 / 27,27% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100 | 14/100 | 13 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 12\168 | 11/144 | 11 / 128 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | да | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,36 | 3,36 | 3,36 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 206,6 | 206,6 | 206,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да/ 89,3кв.м | Да/ 89,3Кв.м | Да / 89,3 кв.м |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да/ 87,9 кв.м | Да/ 87,9 кв.м | Да / 87,9 кв.м |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да/ 1,9 га | Да/ 1,9 га | Да / 1,9 га |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидеомиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.2.3670-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудование и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.