

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №4 «Березка»**

Принято
На педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08.2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 4 «Березка»
_____ Е.В. Саломатова
Приказ № 127 от 31.08.2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 4 «Березка»
2022 -2023 учебный год

Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Березка» является примерным. Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон Республики Хакасия от 22.10.2013 № 85-ЗРХ "О внесении изменений в Закон Республики Хакасия "Об образовании в Республике Хакасия";

3. Приказ № 1155 от 17.10. 2013 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. . Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. N 40 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям труда»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. N 44 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

9. Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 № 16.09.2013 № 95-п «Об утверждении Концепции развития поликультурного образования в Республике Хакасия».

10. Образовательной программой МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20- мая 2015 г. №2/15))

На 2022 – 2023 учебный год планируется комплектование 5 возрастных групп полного дня – группа раннего возраста, одна младшая, одна средняя, одна старшая, одна подготовительная. В ДОУ функционируют разновозрастная группа кратковременного пребывания – для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность начинается с 1 сентября во всех группах, кроме второй группы раннего возраста, в которой до 1 октября проходит адаптационный период. В ДОУ предусмотрены каникулы: зимние каникулы (с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.), летний оздоровительный сезон (с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.).

В течение адаптационного периода во второй группе раннего возраста воспитатель прививает детям культурно-гигиенические навыки, уделяет максимальное внимание социализации ребенка, обучая его правилам общения со сверстниками и взрослыми. Проводится работа по воспитанию у детей бережного отношения к окружающей развивающей среде – игрушкам, книгам, посуде.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО и гарантирует, ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Данное направление полностью реализуется в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3 лет – 20 мин, от 3 до 4 лет – 30 мин, от 4 до 5 лет – 40 мин, от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации занятия после сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В программу ДОО включены парциальные программы:

- «Из поколения в поколение» авторы-составители: С.И. Лалетина, Н.Н. Батандаева, Л.А. Ильина, С.П. Ломкина;

-«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

-«Наш дом - природа» Н.А. Рыжова;

- «Войди в природу другом» З.Ф. Аксенова;

- примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов республики Хакасия). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2022-2023 год является примерным и подразумевает реализацию в непосредственно образовательной деятельности обязательной части не менее 60% от общего объема, а в части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Содержание образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности подразумевает интеграцию с другими образовательными областями.

Учебный план

	Образовательные области	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Непосредственно образовательная деятельность				
		Обязательная часть				
		Минуты/количество				
Программа: «От рождения до школы»	Познавательное развитие	10 (1)	15 (1)	20 (1)	50 (2)	90 (3)
	Речевое развитие	10 (1)	7,5 (0,5)	10 (0,5)	25(1)	30 (1)
	Художественно – эстетическое развитие	20 (2)	37 (2,5)	50 (2,5)	75 (3)	90 (3)
	Физическое развитие	20 (2)	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
	<i>Объем в мин.</i>	<i>60 (1 час)</i>	<i>90 (1 час 30 минут)</i>	<i>120 (2 часа)</i>	<i>200 (3 часа 20 минут)</i>	<i>270 (4 часа 30 минут)</i>
	<i>Количество НОД в неделю</i>	6	6	6	8	9
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Минуты/количество				
Парциальные программы: «Из поколения в поколение», «Войди в природу другом», « Наш дом природа»	Познавательное развитие/ Социально – коммуникативное развитие	10 (1)	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
	Речевое развитие	10 (1)	7.5 (0.5)	10 (0.5)	25 (1)	30 (1)
	Художественно – эстетическое развитие	10 (1)	22.5 (1.5)	30 (1.5)	50 (2)	60 (2)
Парциальная программа: «Физкультура – дошкольникам»	Физическое развитие	10 (1)	15(1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
	<i>Объем: в минутах</i>	<i>40 минут</i>	<i>60 минут (1 час)</i>	<i>80 (1 час 20 мин)</i>	<i>125 (2 часа 05 минут)</i>	<i>150 (2 часа 30 минут)</i>
	<i>Количество НОД в неделю</i>	4	4	4	5	5
	<i>Всего: в минутах</i>	<i>100 минут (1 час 40 минут)</i>	<i>150 минут (2 часа 30 минут)</i>	<i>200 минут (3 часа 20 минут)</i>	<i>325 минут (5 часов 25 минут)</i>	<i>420 минут (7 часов)</i>
	<i>Всего: количество НОД в неделю</i>	10	10	10	13	14