

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №4 «Березка»
(МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»)

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
Детский сад № 4 «Березка»
Л.П. Гизатулина

Приказ № 156
от «31» «08» 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад № 4 «Березка»

2018 -2019 учебный год

Принят:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
№ 4 «Березка»
Протокол №1
От «31» августа 2018 г.

Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Березка» является примерным. Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Хакасия от 22.10.2013 № 85-ЗРХ "О внесении изменений в Закон Республики Хакасия "Об образовании в Республике Хакасия";
3. Приказ № 1155 от 17.10. 2013 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и Науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
6. Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 № 16.09.2013 № 95-п «Об утверждении Концепции развития поликультурного образования в Республике Хакасия».
7. Образовательной программой МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» составленной на основе:
 - примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20- мая 2015 г. №2/15)) и реализующей следующие программы:
 - «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
 - «Из поколения в поколение» авторы-составители: С.И. Лалетина, Н.Н. Батандаева, Л.А Ильина, С.П. Ломкина;
 - «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
 - «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова;
 - «Войди в природу другом» З.Ф. Аксенова.

На 2018 – 2019 учебный год планируется комплектование 6 возрастных групп полного дня – две вторых группы раннего возраста, одна младшая, одна средняя, одна старшая, одна подготовительная. В ДОУ функционируют группа кратковременного пребывания – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность начинается с 1 сентября во всех группах, кроме второй группы раннего возраста, в которой до 1 октября проходит адаптационный период. В ДОУ предусмотрены каникулы: зимние каникулы (с 01.01.2019 г. по 11.01.2019 г.), летний оздоровительный сезон (с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.).

В течение адаптационного периода во второй группе раннего возраста воспитатель прививает детям культурно-гигиенические навыки, уделяет максимальное внимание социализации ребенка, обучая его правилам общения со сверстниками и взрослыми. Проводится работа по воспитанию у детей бережного отношения к окружающей развивающей среде – игрушкам, книгам, посуде.

Содержание непосредственно образовательной деятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, включая совокупность образовательных областей и их интеграцию, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Данное направление полностью реализуется в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия по физическому развитию проводятся три раза в неделю (два раза в спортивном зале, один раз во второй половине дня на прогулке)

Учебный план на 2018-2019 год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными Программами.

Учебный план на 2018-2019 год является примерным и подразумевает реализацию в непосредственно образовательной деятельности обязательной части не менее 60% от общего объема, а в части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Содержание образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности подразумевает интеграцию с другими образовательными областями.

Учебный план

	Образовательные области	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Непосредственно образовательная деятельность				
		<i>Обязательная часть</i>				
		<i>Минуты/количество</i>				
Программа: «От рождения до школы»	Познавательное развитие	10 (1)	15 (1)	20 (1)	50 (2)	90 (3)
	Речевое развитие	10 (1)	7.5 (0.5)	10 (0.5)	25(1)	30 (1)
	Художественно – эстетическое развитие	20 (2)	37.5(2.5)	50 (2.5)	75 (3)	90 (3)
	Физическое развитие	20 (2)	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
	<i>Объем в мин.</i>	<i>60 (1 час)</i>	<i>90 (1 час 30 минут)</i>	<i>120 (2 часа)</i>	<i>200 (3 часа 20 минут)</i>	<i>270 (4 часа 30 минут)</i>
	<i>Количество НОД в неделю</i>	6	6	6	8	9
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		<i>Минуты/количество</i>				
Парциальные программы: «Из поколения в поколение», «Войди в природу другом», « Наш дом природа»	Познавательное развитие/ Социально – коммуникативное развитие	10 (1)	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
	Речевое развитие	10 (1)	7.5 (0.5)	10 (0.5)	25 (1)	30 (1)
	Художественно – эстетическое развитие	10 (1)	22.5 (1.5)	30 (1.5)	50 (2)	60 (2)
Парциальная программа: «Физкультура – это интересно!»	Физическое развитие	10 (1)	15(1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
	<i>Объем: в минутах</i>	<i>40 минут</i>	<i>60 минут (1 час)</i>	<i>80 (1 час 20 мин)</i>	<i>125 (2 часа 05 минут)</i>	<i>150 (2 часа 30 минут)</i>
	<i>Количество НОД в неделю</i>	4	4	4	5	5
	<i>Всего: в минутах</i>	<i>100 минут (1 час 40 минут)</i>	<i>150 минут (2 часа 30 минут)</i>	<i>200 минут (3 часа 20 минут)</i>	<i>325 минут (5 часов 25 минут)</i>	<i>420 минут (7 часов)</i>
	<i>Всего: количество НОД в неделю</i>	10	10	10	13	14