

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 03.02.2021.

УТВЕРЖДЕНО Приказом  
заведующего МБДОУ Детский  
сад № 4 «Березка»  
от 05.02.2021. № 49

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 2 от 04.02.2021г.

**Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский  
сад № 4 «Березка»**

Туим, 2021 г.

## **1. Основные положения**

Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 4 «Березка» (далее - Учреждение).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

## **2. Режим занятий воспитанников**

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (при необходимости) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 1.2.3685-21

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

2.6. Для воспитанников старше 4 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 мин.

2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.12. В группе раннего возраста (с 1,5-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.13. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;

- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре или воспитателем в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- педагогом психологом в кабинете педагога -психолога;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

С письменного согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие занятия по утвержденному расписанию с педагогом- психологом и учителем-логопедом индивидуально и по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей младшей группы (с 3-4 лет) – не более 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) - не более 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) - не более 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) - не более 30 мин.

2.14. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.15. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

### **3. Ответственность**

3.1. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном бассейне. Во время образовательного процесса

администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

3. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.