

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Образовательной программой МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», Уставом МБДОУ Детский сад № 4 «Березка».

Программа разработана для второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Рабочая программа направлена на приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Цель программы – создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, координация действий педагогического коллектива по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста, сохранение единства образовательного пространства.

Задачи программы:

- создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создать условия для развития эмоционально-творческой сферы жизнедеятельности путем приобщения детей к общечеловеческим и художественно-культурным ценностям;
- осуществлять преемственность со школой в обучении детей, охране их психофизического здоровья и развития социальной и коммуникативной компетентности;
- создать атмосферу психологического комфорта, взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Особенности рабочей программы отражают направленность работы по театрализованной деятельности, развивающей у детей способности к песенному, игровому и танцевальному творчеству.

- оптимизации работы с группой детей.

Структура программы включает: целевой, содержательный, организационный раздел.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с учетом их возрастных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей